

XV JORNADAS DE
EDUCACIÓN
MEDIA UNIVERSITARIA

*Pospandemia y Convergencia Digital: desafíos
y desigualdades en la Educación Obligatoria*

<https://jemu2024.unsa.edu.ar/>

23, 24 Y 25 DE
OCTUBRE 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA
"DR. ARTURO OÑATIVIA"

ORGANIZA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA, INSTITUTO DE
EDUCACION MEDIA "DR. ARTURO OÑATIVIA"



Universidad Nacional de Salta

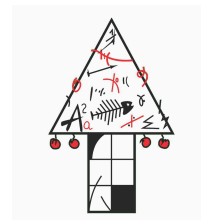


Instituto de Educación Media
"Dr. Arturo Oñativia"



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

SEGUNDA CIRCULAR

FUNDAMENTOS DEL ENCUENTRO

Las Jornadas de Educación Media Universitaria-JEMU- se han consolidado como espacios de encuentro entre docentes y de intercambio de experiencias educativas innovadoras. Esto ha quedado demostrado en cada uno de los catorce encuentros precedentes, incrementándose progresivamente el interés por la participación de las y los educadores de los más de cincuenta establecimientos dependientes de Universidades Nacionales. Las trayectorias históricas y pedagógicas de cada una de estas instituciones las identifican en su singularidad como en su pertenencia común a la educación y a las universidades públicas. Esta diversidad de orígenes, forma de inserción en las universidades, funcionamiento y mandatos fundacionales son los que alimentan el interés y el desafío en las y los educadores por participar y compartir las experiencias institucionales, áulicas y de extensión al medio que se elaboran e implementan.

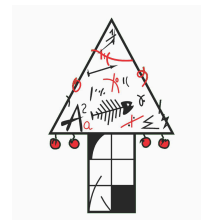
En este último tiempo transitamos la educación en contexto de pospandemia con un incremento de la convergencia digital. Ambos fenómenos sociales ponen en tensión el rol de la escuela y su vínculo con la sociedad, su sentido, así como las prácticas de enseñanza, los contenidos y las formas de evaluación.

En el caso del IEM "Dr. Arturo Oñativia", creado en el año 1984 en la aurora republicana argentina, luego de la noche de la última dictadura militar,



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

su mandato fundacional expresa: "Contribuir a la recuperación del tejido democrático, fundamentalmente a través de una forma de gobierno institucional participativa, y ser integral en cuanto a su propuesta formativa y favorecer el mejoramiento de la educación media en general mediante la difusión de las experiencias pedagógicas que se realicen". Luego de 25 años el Instituto de Educación Media Dr. Arturo Oñativia vuelve a organizar las Jornadas de Educación Media Universitaria y el Encuentro de Departamentos y Servicios de Orientación y nos enorgullece invitar a las y los colegas de las instituciones preuniversitarias del país a participar de este evento.

El compromiso asumido por la comunidad educativa del IEM Dr. Arturo Oñativia apunta a que este XV Encuentro sea una instancia más de fortalecimiento de la identidad de nuestras escuelas, comprometidas con el presente y siempre abiertas al futuro. Estamos convencidos que integran en su conjunto, una alternativa válida de educación pública de calidad para todos y todas y de consolidación de los valores democráticos en cada rincón de nuestro país donde existe una universidad pública.

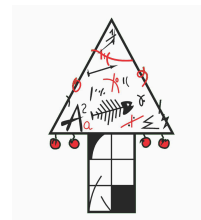
OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- ✓ Sostener las Jornadas como espacio de encuentro entre educadores y educadoras de las instituciones educativas preuniversitarias
- ✓ Compartir y contrastar las experiencias de innovación pedagógica y otras problemáticas comunes a las instituciones.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

MODALIDAD

La situación económica que atraviesa el Sistema Universitario nos lleva a adoptar una modalidad de realización **híbrida** para fomentar la participación de las y los colegas de todos los preuniversitarios del país.

Lugar de Realización

Aulas Norte de la UNSa – IEM "Dr. Arturo Oñativia"
Complejo Universitario Gral. San Martín, Avda. Bolivia 5150 Salta.
Tel. (54) (0387) 4255319 - 4255321 – 4255322

ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO

Durante el Encuentro se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Conferencias de Apertura y Cierre en cada jornada: Dr. Carlos B. Skliar – Dra. María Beatriz Greco – Mg. Emiliano Naranjo – Prof. María Elena Santa Cruz – Mg. Sergio Grabosky.
- ✓ Mesas de Intercambio de Experiencias según los 19 Ejes Temáticos comunicados.
- ✓ Otras Actividades:

☐ **Homenaje a Elena Pérez**

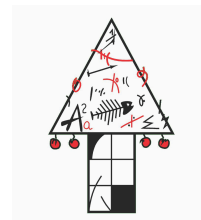
☐ **ESPACIO GREMIAL:**

El IEM nuevamente habilita un espacio específico para la discusión gremial entendiendo la importancia de sostener la



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

lucha por los derechos laborales y las mejoras de las condiciones de trabajo. Para esto se generará un espacio para las conducciones de las Asociaciones y/o Federaciones Gremiales, que nuclean a Docentes e Investigadores de Universidades Nacionales y Colegios Preuniversitarios, que deseen participar.

EJES TEMÁTICOS:

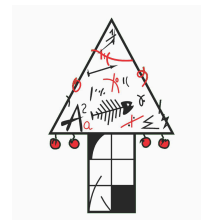
1. ESI, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SALUD INTEGRAL EN LAS ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS. EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES

Este eje propone compartir experiencias de abordaje pedagógico de la ESI en la escuela secundaria referenciadas en el marco conceptual y normativo vigente. Con ello se pretende propiciar la reflexión y el análisis de la diversidad de problemáticas que se presentan en los procesos de enseñanza aprendizaje, referidos a la protección de los derechos y la promoción de la salud integral como marco ineludible para la generación de relaciones igualitarias. Si bien en las escuelas preuniversitarias se han desarrollado experiencias de incorporación de la educación sexual, la Ley 26.150 de ESI ha habilitado espacios para que los chicos y chicas construyan saberes y significados y sientan que es "mejor hablar de ciertas cosas". Así es que, en nuestro trabajo cotidiano en las escuelas, nos encontramos atravesados e interpelados por la palabra que habilita la ESI: la palabra que circula libremente, la que interroga curiosa y también la palabra que denuncia. Desde este planteo de situación, es necesario convocarnos a espacios comunes para pensar, preguntarnos y compartir experiencias sobre el Rol del/a Docente-Educador/a-Adulto/a frente a sus estudiantes cuando el vínculo pedagógico se entinta de ESI. Interrogarnos



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

no sólo sobre los saberes teóricos, sino por la construcción de nuestra posición, en tanto es pilar fundamental para la construcción de infancias y juventudes libres, diversas, con igualdad de derechos y oportunidades. Pretendemos generar un espacio rico en el intercambio de experiencias, que habilite al planteo de interrogantes fructíferos y a la búsqueda de respuestas colectivas, en tanto sostenemos la ineludible tarea de ser promotores y protectores de los derechos integrales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

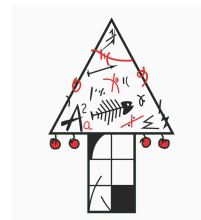
2. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS

En este eje se pretende abrir un espacio de reflexión y crítica tanto sobre los problemas involucrados en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, sus fundamentos, su justificación, sus posibilidades, su papel en la sociedad y en la cultura como así también sobre la enseñanza de las disciplinas sociales y las humanidades tradicionalmente presentes en la currícula de la educación secundaria: Filosofía, Sociología, Psicología, Ciencias Políticas, Economía, Historia y Geografía. En relación con la enseñanza, este eje involucra una reflexión sobre nuevos modos, la pertinencia de determinadas metodologías o diseños de dispositivos didácticos y la identificación de situaciones problemáticas en su diseño y en su implementación áulica. Su comprensión lógica permitirá abrir diálogos en torno a sus interrelaciones y enfoques pedagógicos. La comparación y contrastación de experiencias seguramente enriquecerá a los participantes y permitirá validar los resultados obtenidos.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

3. LENGUA Y LITERATURA: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

Este eje propone recuperar experiencias didácticas particularmente significativas en torno de: a) la enseñanza del uso del lenguaje (oral, escrito) para el desempeño de los y las estudiantes en múltiples esferas de la praxis social (Bajtín, 1998) b) escenas de lectura de textos literarios, vivenciadas como apropiación (Rockwell, 2005) o como instancia de construcción de la subjetividad de cada lector o lectora (Petit, 1999).c) Nuevas literacidades en el contexto del giro digital (Knobel, Michele; Kalman, Judith, 2018). El objetivo que persigue esta propuesta es reflexionar sobre el valor democratizador de la palabra, tanto en su uso general como literario, a través de la sistematización de nuestras prácticas educativas, sea que hayan tenido estas un impacto positivo o bien, desestabilizado nuestros presupuestos conceptuales.

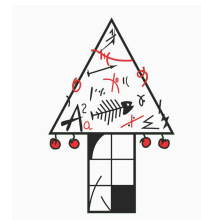
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS

La expresión artística existe desde el origen de la humanidad y forma parte de toda cultura y define los rasgos característicos que le dan su identidad en un contexto histórico determinado. De allí su importancia, ya que posibilita el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas y permite el afianzamiento de los procesos de aprendizaje, de creación e innovación, de comunicación, y el trabajo con otros, favoreciendo la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Así, las y los estudiantes no sólo disfrutan de las experiencias que les brinda el arte, sino que se convierten en actores activos de estas prácticas. Asimismo, la educación artística propicia la participación ciudadana y el compromiso social para la formación de valores democráticos, formando seres humanos respetuosos de la diversidad y conscientes de la otredad.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Por otro lado, la educación artística tal y como actualmente se entiende, trasciende la mera producción para adentrarse en la dimensión cultural y social de los hechos artísticos. La importancia y potencialidad de los elementos icónicos de nuestra sociedad, realizados por medios muy diversos —tradicionales o soportados en la tecnología—, y el haberse convertido en elementos de consumo, exigen la interpretación, la utilización creativa y responsable de éstos por parte de los estudiantes. En ese sentido, el área artística se sitúa en un lugar privilegiado para la trans disciplinariedad con otras materias del currículo, colaborando en una mejor comprensión de la realidad y permitiendo intervenciones comprometidas. Apelamos a que este encuentro genere posibilidades de intercambio de experiencias didácticas que aporten a la construcción de prácticas que fortalezcan la educación artística en los institutos de educación preuniversitarios.

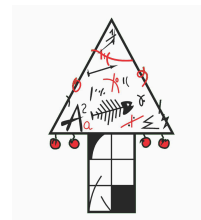
5. CIENCIAS NATURALES: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS

Como resultado de grandes avances tecnológicos, nuestra sociedad ha experimentado profundos cambios, vivenciado nuevas transformaciones, incorporado información de variadas gamas de ciencias, e incluso modificaciones a nivel experimental, por lo que atravesó por diferentes modos en relación con su forma de enseñanza. En este sentido, las Ciencias Naturales han empezado a ganar terreno, convirtiéndose en protagonistas del mundo que nos rodea. La Biología, la Física y la Química aportan respuestas a cambios trascendentes en la vida cotidiana; tales como alimentos transgénicos, modificaciones genéticas, nanotecnología, robótica, microprocesadores, medios de transporte eléctricos, baterías de litio, entre otros. Al trabajar con enfoque CTS (Ciencia, Tecnología y



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Sociedad) se desarrollan capacidades, habilidades y destrezas en la ejercitación de los procesos de las ciencias para la construcción del conocimiento. La enseñanza de las Ciencias Naturales debe despertar posibilidades en las y los jóvenes para entender los sucesos que circulan en cada situación de la vida. La apropiación de estos saberes debe traer alegrías, inclusión y motivación para prosperar en las relaciones sociales, partiendo en éste caso desde el ámbito educativo hacia la comunidad. En el espacio de las JEMU se abre una vez más, la posibilidad de compartir experiencias didácticas que promuevan el abordaje a las ciencias desde las dimensiones empírica–abstracta, metodológica y social para el desarrollo del pensamiento científico con los protagonistas indiscutibles de nuestro trabajo, los estudiantes.

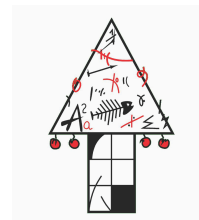
6. CIENCIAS EXACTAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

La matemática constituye una actividad humana, un lenguaje, un sistema conceptual lógicamente organizado. Posee cohesión interna, posibilita la modelización y la resolución de problemas. Trabaja con sujetos y grupos sociales cuya diversidad debe ser contemplada. La enseñanza de esta ciencia disciplinar fortalecida con los aportes de la didáctica de la matemática y de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, ofrece a las y los estudiantes la posibilidad de favorecer y enriquecer el creciente conocimiento académico, social y cultural para una Formación Integral. Esta JEMU pretende promover un lugar de encuentro y de intercambio de experiencias didácticas entre docentes de diferentes niveles educativos a fin de mejorar la educación matemática considerando que su socialización, sin dudas, constituirá empatías y desafíos para plantear y/o develar. Una educación matemática que fortalezca los



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

vínculos personales y que considere la diversidad e idiosincrasia de los actores educativos e instituciones que las conforman.

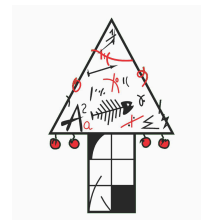
7. EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

Según estudios de la Organización Mundial de la Salud, antes de la pandemia, ya se registraba un 80% de adolescentes que no realizaban actividad física, dato que invita al análisis y a la conclusión de que estas conductas de inactividad conducen, de acuerdo a las recomendaciones de la OMS, a problemas de salud como el sobrepeso, la obesidad, entre otros, en la población escolar. La inactividad física por lo tanto constituye el cuarto factor de riesgo de mortalidad en todo el mundo, lo que no es una información menor. El aislamiento modificó los comportamientos y los estilos de vida y derivó en una nutrición poco saludable, sedentarismo y mayor tiempo frente a las pantallas, lo que claramente denota que si antes de la pandemia los números de inactividad física eran alarmantes, la pospandemia nos convoca a reflexionar sobre nuestras prácticas pedagógicas, en la búsqueda de un cambio en cuanto esas estadísticas, generando en nuestros adolescentes el gusto por la actividad física, los hábitos de vida saludable y el valor de la vida misma. A partir de las variaciones mencionadas, que calaron hondo en la educación desde toda perspectiva, inferimos que la educación física se ocupa de modificar la mirada; antes centrada en la deportivización y la enseñanza tradicional de las capacidades, hoy enfatiza primordialmente construir un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas heterogéneas, las cuales permiten abordar al sujeto desde una perspectiva integral, desde lo social, cognitivo, emocional y físico, teniendo en cuenta el contexto que nos aquejó y hoy nos da paso a la nueva construcción de una escuela que



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

responda los intereses de todos los actores. La totalidad de contenidos de la Educación Física actual son herramientas muy potentes mediante las cuales podemos diseñar escenarios y situaciones de aprendizajes vinculados a la dimensión física de la salud (Pellicer, 2015). De manera que todos los aprendizajes están vinculados con la condición física, la calidad de vida y la salud y los contenidos relacionados con la salud integral, como el juego, los deportes, la resolución de problemas motrices y las actividades de vida en la Naturaleza. Desde esta mirada, los invitamos a encontrarnos en las JEMU 2024, con el fin de crear un espacio que nos enriquezca, nos invite a debatir, re-pensar y discutir juntos las nuevas propuestas en la enseñanza de la Educación Física.

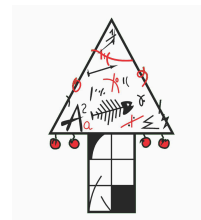
8. LENGUAS EXTRANJERAS: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

El propósito de este eje es compartir espacios de encuentro y reflexión sobre las prácticas educativas en torno a la enseñanza de una segunda lengua. En la Ley Nacional de Educación (Nº26.206) se hace referencia al aprendizaje multilingüe, la inclusión y la integración, al abordaje interdisciplinario, entre otros. En tal sentido, la enseñanza de segundas lenguas pretende desarrollar la capacidad para comprender y expresar ideas y manifestaciones de la realidad, de manera oral y/o escrita en el mundo actual. Los distintos enfoques en lenguas extranjeras se encargan de buscar métodos y técnicas con el fin de mejorar la enseñanza (Rivers, 1981), procurando que los conocimientos lleguen de una forma eficaz a los educandos. El enfoque comunicativo, presenta numerosos beneficios para los procesos de enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, ya que este permite ampliar la perspectiva del aprendizaje, desarrollar estrategias de comunicación de acuerdo a las necesidades de las y los



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

estudiantes. En relación a esto, Cassany (1999) propone aportar al desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas para que logren comprender y expresar mensajes orales y escritos de manera competente, en distintas situaciones comunicativas y con diversos interlocutores; asimismo, para que puedan comprender y producir textos diversos.

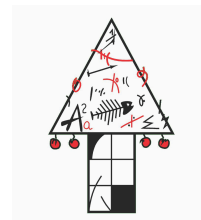
9. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS.

En la actualidad, la sociedad afronta una profunda transformación impulsada por el surgimiento de la cultura digital, que ha configurado un nuevo paradigma cultural. Este cambio radical ha modificado la forma en que interactuamos, nos comportamos, pensamos, nos comunicamos, como seres humanos en un entorno social y, en particular, todo lo relacionado a la producción, distribución y uso del conocimiento. La educación, como proceso basado en el conocimiento, se ha visto afectada de forma radical por la emergencia de la cultura digital, en la cual las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tienen un rol fundamental. Por esto, el sistema educativo se enfrenta al desafío de utilizar las TICs y sus numerosos recursos y posibilidades dentro de sus metodologías pedagógicas y de esta forma contribuir al desarrollo de nuevas habilidades con las cuales las y los estudiantes podrán enfrentar los retos del mundo actual. El análisis pedagógico de la validez de su inclusión es uno de los tantos aspectos que se debe tener en cuenta. Enseñar, aprender con y de las TICs es un desafío que permitirá conocer sus posibilidades como herramienta de apoyo al aprendizaje y construir espacios donde se promueva el uso de la tecnología. En este contexto y



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

con el total convencimiento que las escuelas pre universitarias representan una alternativa válida de educación pública de calidad para todos y todas y de consolidación de los valores democráticos, en el área TIC se busca compartir experiencias áulicas innovadoras, en las que se explore las posibilidades que aportan las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

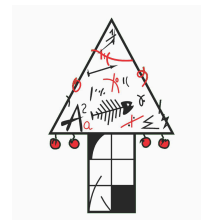
10. EXPERIENCIAS SOCIO-COMUNITARIAS Y DE EXTENSIÓN PREUNIVERSITARIA.

Este eje propone la necesidad de generar experiencias Socio-comunitarias y de Extensión que se realizan desde los institutos preuniversitarios. Desde hace más de dos décadas se llevan adelante acciones socio-comunitarias con el propio entorno de la institución. En historia podemos decir que existen proyectos de dos o tres espacios pertenecientes al Tercer Ciclo del Bachiller, que trabajan de manera interdisciplinaria, integrando la formación curricular con el compromiso de las y los estudiantes de la institución con su entorno . Desde el proyecto de creación del IEM (1984) se promueve una educación para lograr un perfil de estudiante solidario, no competitivo y con compromiso con la comunidad de la que forma parte, que construye su propia identidad en la convivencia con el prójimo. No obstante, los proyectos socio-comunitarios no están integrados como tal en nuestra currícula, ocurriendo lo mismo en la mayoría de los preuniversitarios. Con relación a los trabajos de Extensión, en nuestra experiencia, se han realizado diversos en articulación con algunas Facultades como Salud, Humanidades y con la Secretaría de Extensión Universitaria en el norte de nuestra provincia, particularmente con los pueblos originarios wichi y kolla. Estos proyectos



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

por lo general son costosos. Por ese motivo, en general se realizan como parte de proyectos de Extensión más abarcativos que ya tienen financiamiento propio. Sin embargo, en un mundo cada vez más incierto, más competitivo y deshumanizado que estamos dejando a las y los adolescentes, ¿no debe plantearse la curricularización de los Proyectos Socio comunitarios como espacios pedagógicos y como tales de compromiso, de empoderamiento, de construcción de ciudadanía, de respeto por la Interculturalidad, de lucha por el sostenimiento de los derechos adquiridos y por adquirir? ¿No habría que institucionalizar estos espacios dentro de las currículas para que no sean excepciones, generalmente sin presupuestos y solo producto del voluntariado de docentes y estudiantes para que se transformen en espacios formales con reconocimiento académico y fuerte compromiso social? Se trata de un debate necesario y urgente.

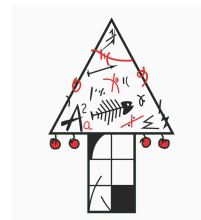
11. LAS BIBLIOTECAS DE LOS COLEGIOS PREUNIVERSITARIOS: EXPERIENCIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS Y SOCIOCULTURALES.

Las Jornadas de Educación Media Universitaria (JEMU) resultan una ocasión inmejorable para que los y las profesionales de las bibliotecas escolares dependientes de las Universidades Nacionales, compartan, intercambien y socialicen experiencias, para el enriquecimiento mutuo y la visibilización de estas unidades de información. Cabe resaltar que se está transitando un periodo post pandémico que impone en el accionar diario la inclusión de las TICs y el trabajo bimodal, presencial y virtual. Como respuesta a ello, las bibliotecas escolares están en un proceso de readaptación, creando recursos, servicios y espacios dinámicos con el objeto de satisfacer las nuevas demandas, intereses y necesidades de sus



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

usuarios. Ante lo expuesto, las JEMU se convierten en el tiempo y espacio propicio para reflexionar, debatir y asumir un rol protagónico frente a los nuevos desafíos, como así también para fortalecer lazos de integración y de trabajo colaborativo mediante la concreción de redes de unidades de información.

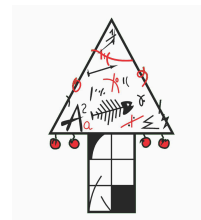
12. FORMACIÓN ORIENTADA EN LOS COLEGIOS PREUNIVERSITARIOS: ARTICULACIONES CON EL NIVEL SUPERIOR Y EL MUNDO DEL TRABAJO.

A partir de la Ley Nacional Nº26.206 las y los jóvenes son integrados como sujetos de derecho a la Educación Secundaria siendo el Estado el garante de que esto suceda. Sin embargo, solo esto no se constituye en garantía de mejora sustancial en la vida de las nuevas generaciones. ¿Las escuelas preuniversitarias están preparadas para dar respuesta y acompañar a las y los jóvenes en esta nueva etapa? Formar para la continuidad de los estudios superiores o para el mundo del trabajo reviste una complejidad en la que es necesario considerar variables como las trayectorias de vida de las y los estudiantes, sus intereses y expectativas en un contexto socioeconómico complejo en donde hay espacios para unos pocos. ¿Qué se entiende por Orientación? ¿Cómo se aborda la orientación desde los colegios preuniversitarios? ¿Están dadas las condiciones sociopolíticas-pedagógicas para vincular a la escuela con el mundo de la producción y el trabajo? ¿Se pueden trabajar propuestas transformadoras tendientes a humanizar el trabajo y posicionar a las y los jóvenes como sujetos de derecho que legitime su futura inserción laboral? Este espacio está planteado como un lugar de discusión y debate de las certezas e incertidumbres con las que las y los docentes trabajan cotidianamente en esta área.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

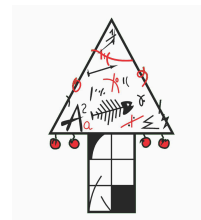
13. EL ROL PEDAGÓGICO DE LAS PRECEPTORAS Y LOS PRECEPTORES; EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES.

Las preceptoras y los preceptores son colaboradores activos y comprometidos que mantienen un diálogo permanente con las y los miembros de la comunidad educativa, en los diferentes ámbitos que conforman la dinámica escolar. Además, sostienen las condiciones institucionales que hacen de las escuelas un "lugar de encuentro", de aprendizajes y cuidado de los y las estudiantes como sujetos de derecho. Como parte de su función pedagógica, las preceptoras y los preceptores contribuyen en el sostenimiento de las trayectorias escolares de las y los estudiantes, principalmente en contexto de pandemia donde nuestra tarea se transformó acorde a las nuevas circunstancias, necesidades y demandas tanto suyas como de sus familias. Este nuevo marco de pospandemia y convergencia digital nos interpela no solo al desafío de redefinir nuestros modos de concebir el "estar juntas/os" y un "hacer juntas/os" en las instituciones educativas, sino también a hacer de ello una experiencia pedagógica. Pensar el rol de los Preceptores y Preceptoras es preguntarse por lo que fue, por lo que es y principalmente, por lo que debería ser. En estas XV Jornadas de Educación Media Universitaria convocamos especialmente a las preceptoras y los preceptores en un eje específico para encontrarnos y compartir experiencias institucionales que muestren dicha labor diaria, muchas veces desapercibida, pero sumamente compleja e importante. En estos nuevos tiempos de incertidumbre que también atraviesa el rol: ¿qué nuevo Preceptor/a se requiere?, ¿qué formación en nuevas tecnologías debe manejar para realizar la labor? y tantas otras inquietudes que demanda y demandará el futuro escolar.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

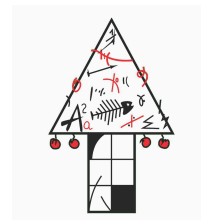
14. TRAYECTORIAS EDUCATIVAS: TRAZADOS Y RECORRIDOS INSTITUCIONALES HACIA LAS AULAS HETEROGÉNEAS.

Este eje propone pensar en aquellos recorridos institucionales que permitieron transitar el abordaje de la diversidad a través de experiencias vinculadas a las aulas heterogéneas, así como problematizar, reflexionar y compartir desafíos y desigualdades de la educación obligatoria en la pospandemia y la convergencia digital. Se parte de entender que el enfoque pedagógico que sostiene esos nuevos trazados contempla a la diversidad como una condición inherente al ser humano, en el reconocimiento de las diferencias, en su aceptación, como así también su respeto en términos de derecho. Ello convoca a reflexionar sobre el sentido que adopta la enseñanza en lo común de la propuesta educativa anclada en el sentido de comunidad. Se trata de compartir en este espacio aquellos posibles lenguajes, posicionamientos teóricos, acciones emergentes y las tensiones propias del hacer cotidiano de las escuelas e institutos preuniversitarios. Es volver a mirar, es cartografiar, es explorar en lo recóndito y lo próximo, en las presencias y ausencias, lo que acontece y lo que no en las fronteras y en los núcleos así como el encuentro y desencuentro de lo vital que constituye cada práctica educativa entramada en las trayectorias de las y los estudiantes, las familias y el entorno social. La preocupación por lo singular y lo diverso plantea la necesidad de que lo heterogéneo tenga lugar en la escuela, que se visibilice como oportunidad para que los aprendizajes se expresen cada uno en su propia sintonía, pretendiendo sostener la educabilidad de todos y todas. En tal sentido, tomando a Débora Kantor, "El trabajo de educar en momentos clave de las biografías, como lo es en la adolescencia, y en contextos donde la injusticia contamina la magia y la complejidad de la



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

frontera, contribuir al despliegue de proyectos futuros implica sobre todo y más que nada enriquecer los repertorios del presente" (Anijovich-Cappelletti, 2020), es que convocamos desde las JEMU a emprender esta tarea colectiva.

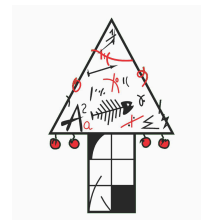
15.LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: TENSIONES, DESAFÍOS.

El desafío de enseñar en el siglo XXI exige profesionales que además de la formación disciplinar y didáctica de base, generen conocimiento situado a través de la práctica de investigación educativa. Este espacio habilita a compartir experiencias de investigación llevadas a cabo por los equipos docentes de los Institutos Preuniversitarios. La socialización de estas experiencias permitirá trabajar en conjunto sobre aspectos e intereses compartidos en la educación, límites, posibilidades e innovaciones de la enseñanza en contextos diversos atravesados por la singularidad de las trayectorias escolares de las y los estudiantes. El intercambio pretende mostrar la construcción de diversos objetos de investigación y metodologías para compartir la producción de conocimiento sobre las prácticas de enseñanza y los aprendizajes, sobre la gestión, la relación pedagógica, las innovaciones curriculares y las condiciones socioculturales de las y los estudiantes en las que realizan sus trayectorias. Nuevos objetos de indagación surgen constantemente, como por ejemplo la educación post pandémica y en contexto de convergencia digital como desafíos que requieren nuevos saberes. Otra línea de la investigación educativa indaga sobre los estudiantes como niños, niñas y jóvenes con sus características subjetivas y socioculturales, sus consumos y el ejercicio de la ciudadanía y la vida digital. La investigación educativa no es vista como una producción en sí misma, sino siempre centrada en



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

los problemas propios de la escuela y orientada al mejoramiento de las prácticas.

ENCUENTRO DE LOS DEPARTAMENTOS / SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍAS PEDAGÓGICAS

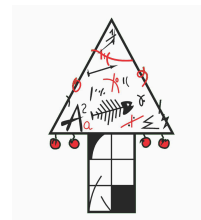
Las **Jornadas de Enseñanza Media Universitaria**, en esta oportunidad, convocan a pensar juntos los desafíos y las desigualdades en la educación obligatoria post pandemia y en convergencia digital. En el entramado institucional, así como en el complejo escenario educativo nacional, los Equipos interdisciplinarios de Orientación y Asesoramiento Pedagógico desarrollan su tarea interpelados por el permanente desafío de prácticas educativas situadas que versan en torno a tópicos como *diversidad, inclusión, vínculos, convivencia, orientación educativa y vocacional, innovación, prácticas de enseñanza, tareas de la función docente, problemáticas juveniles...* entre otros.

Es por ello, que en el marco de estas Jornadas, se propicia un encuentro específico con el propósito de materializar aquellos compromisos asumidos en años anteriores referente al espacio particular de nuestros equipos en las JEMU. Ante la diversidad de denominación, de funciones, configuraciones y modos de trabajo, se busca habilitar un tiempo común donde puedan converger miradas e inquietudes y enriquecernos a partir de las reflexiones compartidas y encuadres de trabajo con las particularidades que asumen tales equipos. También, la construcción colectiva de problematizaciones propias de la trama institucional en las que enlazan su quehacer los Equipos interdisciplinarios de Orientación y Asesoramiento Pedagógico de las



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

instituciones educativas preuniversitarias.

“Estar juntos, es estar en el afecto, es afectar y ser afectado, es estar entre varios, lo que nos lleva indefectiblemente al choque entre lo común y lo singular, a las dudas, los titubeos, controversias y malestares, a la incesante tensión entre lo igual y lo diferente, pero, en definitiva, estar juntos es el punto de partida para hacer cosas juntos”, (Jean-Luc Nancy 2007; C. Skliar, 2017. P 151)

En este sentido, se propone la participación en *Conversatorio de Asesorías Pedagógicas* y *Conversatorio de Equipos de Orientación*, así como en las modalidades especificadas de la presente circular, según los siguientes ejes específicos:

- Eje 1: Convivencia y políticas de cuidado: nuevas configuraciones de lo colectivo, del discurso y los lazos.
- Eje 2: Asesoramiento educacional en las prácticas de enseñanza: alcances y desafíos en la trama institucional.
- Eje 3: Orientación Educativa, Vocacional y Tutorías: sentidos, desafíos y propuestas de intervención institucional.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN

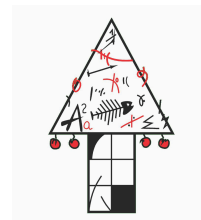
Se podrá participar bajo dos modalidades:

- ✓ **Expositor:** destinado a Docentes que deseen presentar una ponencia como Relato de Experiencias Pedagógicas, de manera individual o grupal. Como ponente de un Posters. **Requiere inscripción,**



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

presentación de resumen y pago de arancel.

- ✓ **Asistente:** destinado a docentes que deseen presenciar las diversas actividades que incluirá el Encuentro. **Requiere inscripción y pago de arancel.**

EL EVENTO SERÁ HÍBRIDO

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

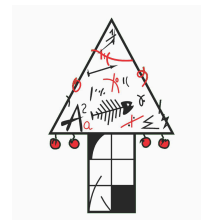
- **Ponencias / Relato de Experiencias Pedagógicas**

- Documento de Word, 400 palabras como máximo, Tamaño de hoja: A4
- Fuente Times New Roman
- Márgenes: Superior: 2 cm, Inferior: 2 cm, Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm
- Título: Tamaño 12 - en mayúsculas, negrita y centrado
- Cuerpo del texto: Tamaño 11 - Formato justificado - Interlineado 1,5 - Separación entre párrafos: 6 puntos
- El encabezamiento deberá contener los siguientes datos:
 - Título de la ponencia o relato de experiencia pedagógica o poster
 - Nombre y Apellido
 - Eje Temático
 - Cuatro palabras claves
 - Pertenencia institucional o colectiva/comunitaria
 - Dirección de correo electrónico



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Los trabajos podrán tener hasta cuatro autores y se aceptarán hasta dos trabajos por autor. Importante denominar el Archivo: número de mesa temática; apellido y nombre de persona que tiene primera autoría. Ej.: 02-Gonzalez-Mario.

En el caso de los posters, se destinará un momento de las jornadas para el encuentro de los/las autor/es/as con el resto de los participantes para consultas y/o explicación de los mismos.

- **Posters**

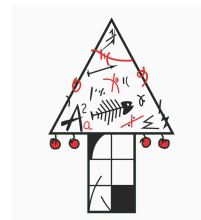
Sinopsis del poster, de 3 páginas como máximo

- Documento de Word, Tamaño de hoja: A4
- Fuente Times New Roman
- Título: Tamaño 12 - en mayúsculas, negrita y centrado
- El encabezamiento deberá contener los siguientes datos:
 - Título del póster
 - Nombre y Apellido de/los/las autor/es/as
 - Eje Temático
 - Cuatro palabras claves
 - Pertenencia institucional
 - Dirección de correo electrónico
- ☐ Cuerpo del texto: Tamaño 11 - Formato justificado - Interlineado 1,15 - Separación entre párrafos: 6 puntos
- ☐ Márgenes: Superior: 2 cm, Inferior: 2 cm, Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm
- ☐ Los gráficos o ilustraciones deberán contener, en el epígrafe, los datos de las fuentes; en caso de fotografías, citar la autoría.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

Criterios para la elaboración de los Posters:

Se sugiere que los posters se presenten de acuerdo al siguiente formato:

- Posters físicos: Deberá enviarse también el archivo digital para su exposición en una galería virtual.
 - Dimensiones: 1,70 mts. de largo por 70 cm de ancho (disposición vertical)
 - Contar con la estructura para el montaje
 - Logo identificador de la/s institución /instituciones
 - Título del trabajo
 - Nombre y Apellido de/ los/las autor/es/as
 - Breve fundamentación
 - Objetivos / Expectativas
 - Resultados esperados o conseguidos (según corresponda)
 - Imágenes / Fotografías / Cuadros

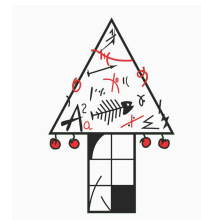
Si el material elaborado no abarca la totalidad de los ítems sugeridos, pero cumple con la mayor parte, será admitido. Estas sugerencias se realizan principalmente para organizar la distribución de los posters en el espacio destinado a su exhibición con sus autores/as.

- Posters digitales: En formato PDF A4 Logo identificador de la/s institución /instituciones:
 - Título del trabajo
 - Nombre y Apellido de/ los/las autor/es/as
 - Breve fundamentación
 - Objetivos / Expectativas
 - Resultados esperados o conseguidos (según corresponda)



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

➤ Imágenes / Fotografías / Cuadros

RECEPCIÓN Y ENVÍO DE RESÚMENES

- **Recepción: Hasta el 30/06/24**
- **Envío de Resúmenes: a través del Formulario de Inscripción que se encuentra en la página web de las Jornadas.**

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El **proceso de inscripción** se inicia mediante el registro personal, tanto en **calidad de asistentes como expositores**, a través del siguiente formulario electrónico: [Formulario de Inscripción](#).

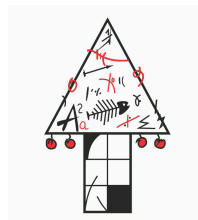
Para el **caso de expositores** deberá subirse el resumen del trabajo a presentar. En **ambos casos** se debe realizar el pago del arancel para que la inscripción quede confirmada.

El envío de datos de facturación y el registro de pago del arancel se lleva a cabo en el siguiente formulario electrónico: [Formulario de Registro de Pago y Emisión de Facturas](#).



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

ARANCELES:

Hasta el 7 de junio:

- Asistentes: \$15000
- Expositor modalidad híbrida: \$20000
- Expositor Presencial \$40000

con posterioridad al 7 de junio los valores serán actualizados e informados.

FORMA DE PAGO

Los pagos se realizarán **ÚNICAMENTE** mediante transferencia bancarias en pesos argentinos la siguiente cuenta bancaria:

Cuenta: **BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA**

Tipo de Cuenta: **Cuenta Corriente**

N° de Cuenta: **4532020292**

Nombre de la Cuenta: **UNSA INST EDUC. MEDIA DR OÑATIVIA**

CBU: **0110453420045320202929**

Alias: **OMBU.MUECA.MARINO**

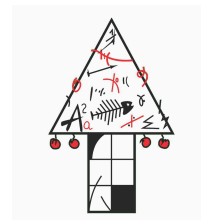
CUIT: **30-58676257-1**

Se recomienda escribir en el detalle de la transferencia bancaria de la siguiente forma "APELLIDO INS-IEM" de tal forma se pueda reconocer a quién pertenece el pago del arancel.



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

AGENDA DE LAS JORNADAS

1º DIA: 23 DE OCTUBRE	
19.00 a 19.30	Acto de Apertura
19.30 a 20.30	Conferencia Central: Mg. SERGIO GRABOSKY
20.30	Homenaje Elena Pérez (Encuentro de Equipos de Orientación y Asesoramiento Pedagógico)
21:00	Brindis

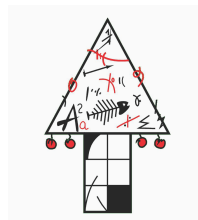
2º DIA: 24 DE OCTUBRE	
08:00 a 09.00	Acreditaciones
09:00 a 10:30	Conferencia Central: Dra. MARÍA BEATRIZ GRECO
11.00 a 13.00	Mesas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas y/o Talleres
13.00 a 14.30	Almuerzo
14.30	Mesa Panel o Conferencia: Dr. SEBASTIAN NOVOMISKY – Mg. JORGE RAMIREZ MORALES
16.00	Coffee Break
16.30 a 18.30	Mesas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas – Exposición de Posters
16.30	Conversatorio de Equipos de Orientación (Encuentro de Equipos de Orientación y Asesoramiento Pedagógico)

3º DIA: 25 DE OCTUBRE	
09:00	Conferencia Central: Dr. CARLOS B. SKLIAR
10.30	Coffee Break
11.00 a 13.00	Mesas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas – Exposición de Posters
11:00	Conversatorio de Asesorías Pedagógicas (Encuentro de Equipos de Orientación y Asesoramiento Pedagógico)
13.00 a 14.30	Almuerzo
14.30 a 16.30	Mesas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas y/o Talleres
17:00	Performance Prof. MARÍA ELENA SANTA CRUZ
18.30	Acto de Cierre



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA
Tel./FAX (54) (0387) 4255321



INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA
"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

"1983-2023 – 40 años de democracia en Argentina"

CONSULTAS E INFORMACIÓN

Correo electrónico: jemu2024@gmail.com

Sitio Web: <https://jemu2024.unsa.edu.ar/>

Teléfonos: 425-5222 o 425-5323